**Занятие по ПДД (третье)**

**для учащихся начальной школы**

Тема. **Как правильно переходить дорогу.**

**Цель.** Создать условия для развития у обучающихся умения правильно переходить дорогу у светофора с красной кнопкой.

**Задачи:**

1.Познакомить с понятием «пешеходный переход с красной кнопкой», назначением светофора с красной кнопкой и правилами пользования таким светофором.

2.Создать условия для развития монологической и диалогической речи учащихся; умений анализировать, сравнивать и обобщать; творческого воображения; обогащения словарного запаса детей; мелкой моторики руки.

3.Создать условия для воспитания культуры пешехода.

Оборудование: таблицы «Светофор», «Светофор с красной кнопкой»; детские словарики; цветные карандаши; альбом для рисования.

**Ход проведения**

1.Оргмомент.

2. Актуализация опорных знаний. Сообщение темы и цели занятия.

– Какие виды светофора вы знаете? /Транспортный светофор, пешеходный светофор./ Что у них общего и чем они отличаются?

– Как расположены сигналы светофора? /Вертикально, т.е. сверху вниз./

– Какой сигнал светофора расположен вверху? Что он обозначает?

– Какой сигнал светофора расположен в середине? Что он обозначает?

– Какой сигнал светофора расположен внизу? Что он обозначает?

– Почему нужна такая строгая последовательность?

– Оказывается, есть люди, которые различают сигналы светофора не по цвету, а только по их расположению и свечению. Это – дальтоники, люди с цветовой слепотой, которые видят все по-другому. Для таких людей и определено каждому цвету свое место.

– Почему на дорогах устанавливают светофоры с кнопкой? / Как правильно пользоваться светофором с кнопкой?

– Представьте, что вы встретили на улице инопланетянина. Как бы вы ему объяснили правила пользования светофором с кнопкой?

3. Работа со словариком: запись новых понятий.

4. Рисование на тему «Правильный переход через дорогу».

5. Подведение итогов.